

## Muttertag mit **easyeva**

### Hinweise für die Hand der Lehrkraft

In allen Grundschuljahrgängen ist der **Muttertag** Jahr für Jahr ein wichtiges Ereignis. Sowohl für die Kinder als auch für die jeweilige Mutter, die an diesem Tag einmal im Jahr im Mittelpunkt stehen darf und sollte.

Immer gilt es, der Mutter Dank entgegenzubringen.  
Dies ist keineswegs eine Selbstverständlichkeit.  
Allzuleicht vergessen Kinder (und auch Erwachsene!),  
welchen Dank sie der lieben Mutter schuldig sind.

Der **Muttertag** eignet sich in der **Grundschule** sehr gut als Anlass für das Lernen von **Gedichten** in Verbindung mit dem Gestalten von **Schmuckblättern**, auf denen die **schöne Handschrift** geübt werden kann. Daneben hat natürlich das **Basteln** von kleinen Geschenken aus Papier, Tonkarton oder den Materialien aus dem Bereich des Textilen Werkens sowie das Anfertigen von Kunstwerken und das Einüben von **Liedern** seinen festen Platz.

Selbstverständlich haben Lehrkräfte auch immer schon mit ihren Schülern über den Sinn des Muttertags gesprochen.

Mit **easyeva** kommen neue, zusätzliche Möglichkeiten hinzu, sich intensiv mit der Thematik Muttertag auseinanderzusetzen.

**Dabei bedeutet *intensiv* keinesfalls „zeitintensiv“.**

Mit **easyeva** kann es sehr schnell gelingen, eine Sensitivität bei den Kindern für den Muttertag (und natürlich andere Themen) hervorzurufen und sie gleichzeitig ALLE sozusagen „aus der Reserve“ zu locken.

Schon einige wenige Fragen reichen aus, um ein Meinungsbild innerhalb einer Klasse, einer Klassenstufe oder einer Schule zu erheben.

Dies ist überhaupt nicht aufwändig, wie es vielleicht zunächst erscheinen mag, denn mit **easyeva** haben Sie das **Umfrageergebnis sofort** präsentationsbereit **parat**.

Überdies konnte in zahlreichen Erprobungen beobachtet werden, dass Kinder durchweg sehr offen und gerne mit dem Werkzeug **easyeva** arbeiten.

Die Auswertung der Umfrageergebnisse lässt sich sogar den Kindern übertragen und sie können die einzelnen Fragen und die Ergebnisinterpretation als **Sprechanlässe** benutzen.

Natürlich können Sie ebenso gut die **Fragestellungen** selbst von den Kindern einzeln, in Partnerarbeit oder Gruppenarbeit bzw. im Klassenverband **erarbeiten** lassen.

Ganz nebenbei trainieren die Kinder bei der Beantwortung von Fragen in **easyeva** ihr **Lesevermögen** und besonders das **Textverständnis**.

Sobald Sie auch offene Fragen einbauen sind Kinder aufgefordert, Ihre Sprache zu **verschriftlichen**. Dieser Aufforderung kommen die Kinder in aller Regel sehr ungezwungen problemlos nach. Erfahrungen aus den Klassenstufen 3 und 4 zeigten Texte, die durchaus verbesserungswürdig sind, was ebenfalls anschließend in der Auswertung eine **zusätzliche Aufgabe** werden sollte.

Der Einsatz von **easyeva** als einfaches und schnelles Umfragewerkzeug im Klassenunterricht bringt eine vollkommen **neuartige** Dimension von **Methoden-**, Handlungs- und **Organisationsform** in den Unterrichtsalltag hinein, wie sie bisher nicht denkbar war.

Scheuen Sie nicht davor zurück, dieses Werkzeug auch in Grundschulklassen einzusetzen. Sie erreichen eine punktgenaue **Aktualität** und höchsten **persönlichen Bezug** zu den Themen, die sonst kaum herzustellen sind.

Sehen Sie sich die Ergebnisse der im Jahr 2008 erstmals unter Grundschulkindern durchgeführten Muttertagsumfrage an.

Ihnen als Lehrkraft werden schnell mannigfache Möglichkeiten einfallen, mit **easyeva** weitere spannende Umfragen mit Ihrer Klasse zu gestalten.

Das Beispiel **Muttertag** zeigt in einigen Facetten die vielfältigen und neuartigen Möglichkeiten von **easyeva** auf.

Die bereitgestellten Materialien dürfen Sie für den schulischen Bedarf selbstverständlich frei verwenden.